**Комплексное занятие «Путешествие колобка» для детей среднего дошкольного возраста по ФЭМП (образовательная программа «Ступеньки к школе» М.М. Безруких, Т.А. Филиппова)**

*Карачевцева Ю.В., воспитатель*

*МБДОУ-детский сад № 63, г. Орёл*

**Задачи:**

1) Актуализировать имеющиеся элементарные математические знания и умения детей: количественный счет в пределах 4, сравнение 5 предметов по величине.

2) Формирование экологических знаний (волк – дикое животное*,* потому что живет в лесу, сам добывает пищу мышей, зайцев, сусликов и др.; в лесу не растут морковь, капуста; правила поведения в лесу).

3) Поддержка индивидуальных проявлений и развитие исполнительских творческих способностей детей.

4) Развитие умения детей применять имеющиеся знания в новой ситуации.

5) Воспитывать чувства доброты, сопереживания героям, желание им помогать.

**Оборудование:** маски колобка, 4-х зайцев, волка, медведя, лисы; муляжи овощей и фруктов, корзинка; «ручей», 4-5 дощечек разной длины и ширины; кольца от пирамидки; обручи; запрещающие знаки (что нельзя делать в лесу); пластилин, дощечка; мультимедийное оборудование, презентации «История о волке»; бутафорские деревья, пень.

**Предварительная работа:** индивидуальная работа с детьми над ролями Колобка, лисы, зайца, волка, медведя; разучивание стихотворения на экологическую тему.

**Ход**

1. **Постановка цели. Распределение ролей.**

*Воспитатель в роли бабушки предлагает поиграть в сказку «Колобок», сообщает, кто из детей сегодня будет колобком, волком, медведем, лисой, зайчатами.*

*Дети (звери) расходятся по «лесу», а зрители устраиваются в театре.*

***Бабушка:*** *лепит и печет Колобка, а потом спрашивает, хочет ли он погулять?*

**Колобок:** Да бабушка, очень хочу погулять.

***Бабушка:*** Колобок, в лесу тебя ждут трудности и опасности. Слабым - помогай, от злых - убегай, а если будет трудно, обращайся к ребятам, они тебе помогут.

**2 часть. Закрепление элементарных математических представлений.**

* ***Отработка навыков количественного счета.***

*Встреча Колобка с зайцем (заяц сидит и плачет)*

***Колобок:***Зайчик, о чем ты плачешь?

***Заяц:*** У меня были братики, мама сказала за ними присматривать, а они убежали.

***Колобок:*** А сколько вас у мамы?

Заяц: А я не знаю.

**Воспитатель** *зовет всех зайчиков* «Ау! Зайки-побегайки, собирайтесь на лужайке!» *и затем предлагает детям помочь колобку и зайцу сосчитать всех братьев – зайцев.*

*Пересчет зайцев коллективно и индивидуально 2-3 детьми.*

***Колобок:***Ребята, я хочу угостить зайчиков их любимыми лакомствами, но только я не знаю, что они любят. Помогайте!

*Дети выбирают из овощей и фруктов угощения для зайцев.*

Какие фрукты вы выбрали для угощения? Какие овощи? Сколько фруктов? Сколько моркови, капусты?

*Количественный счет в пределах 4.*

А могут ли зайцы в лесу найти капусту, морковь? … думаю, наше угощение придется зайчатам по вкусу.

* ***Отработка навыков сравнения предметов по величине***

*Колобок покатился дальше гулять по лесу и видит перед собой ручей.*

***Колобок:*** Ой, а как же мне переправиться через ручеек? Ребята, мне снова нужна ваша помощь.

*Дети предлагают построить мостик и выбирают из 4-5 дощечек нужную, объясняют, почему именно ее нужно взять для мостика.*

*Колобок благодарит и катится дальше, встречает медведя. Медведь громко ревет.*

***Колобок:*** Миша, что случилось? Почему ты так громко ревешь?

***Медведь:*** Мне в лесной школе дали задание построить пирамидку, а я не умею.

***Колобок:*** Мишка, не беда, горю твоему мы поможем, правда, ребята?

*Педагог помогает детям сравнивать кольца по размеру и нанизывать их в последовательности от самого большого к самому маленькому, проговаривая – самое большое, поменьше, еще меньше, самое маленькое*.

***Медведь:*** Спасибо вам, вы мне очень помогли. За это, я вас научу играть в мою любимую игру.

* **Двигательная минутка. Малоподвижная игра «Медвежонка мы будили»**
*Дети встают в круг, в центре сидит медвежонок.*

Как – то мы в лесу гуляли,
Медвежонка увидали.

Он под деревом сидит
И тихонечко так спит.
Мы вокруг него ходили,
Косолапого будили:
Ну – ка, мишенька, вставай,
И ребяток догоняй.

*Дети убегают в обручи, расположенные на противоположной стороне. Медвежонок их догоняет.*

**3часть. Получение экологических знаний.**

* ***Показ презентации****: Волк - дикое животное.*

 *Встреча Колобка с волком*

***Колобок:***Здравствуй! Меня зовут Колобок, а ты кто, где ты живешь и чем питаешься?

***Волк:***Здравствуй! Меня зовут волк, и сейчас я вам покажу историю о себе

***Бабушка:***Колобок, ребята, а почему волк относится к диким животным? Каких вы еще знаете диких животных? *Дети перечисляют диких животных.*

* ***Правила поведения в лесу.***

*Встреча Колобка с лисой*

***Лиса:***Здравствуй, колобок. Как хорошо, что я тебя встретила. Помоги мне, пожалуйста, наломать веток и разжечь костер.

***Колобок:*** Здравствуй, лисонька. Я с радостью тебе помогу. (*начинает ломать ветки).*

***Бабушка:*** *Услышав треск веток, испуганно бежит к колобку.*

Колобок, лиса-плутовка обхитрила тебя. Усаживайся удобно с ребятами, послушай и запомни, как нужно вести себя в лесу.

*Показ карточек - знаков, чего нельзя делать в лесу.*

Колобок, ребята, мне очень нравится стихотворение «Берегите, люди лес». Его написал Михаил Скрипкин. Послушайте внимательно. *Педагог читает стихотворение, уточняет, понравилось ли оно детям.*

***4. Самостоятельная художественная деятельность***

***Лиса:*** Колобок, прости меня. Просто я хотела для тебя испечь угощение, ведь у тебя скоро день рождения. Ребята, как мне быть?

*Педагог говорит, что ребята ей помогут и слепят из пластилина угощения и для Колобка и для лисы, а затем споют хороводную песню «Каравай» для Колобка.*

***5. Заключительная часть***

***Педагог:*** Вот и закончилось наше путешествие с Колобком по лесу. В следующий раз мы с вами отправимся в зимний лес.