

Аннотации
к рабочим программам
образовательной деятельности в
группах

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности первой младшей группы

Рабочая программа образовательной деятельности в 1 младшей группе разработана в соответствии содержанием основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, комплексной основной образовательной программы дошкольного учреждения «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми первой младшей группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2 лет до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Принципы и подходы к формированию Программы Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основные принципы построения и реализации Программы:

- научной обоснованности и практической применимости;
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Обязательная часть Рабочей Программы полностью соответствует ОП «От рождения до школы». Принципы и подходы к формированию Рабочей Программы полностью соответствуют заявленным в Программе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена формами работы по художественно-эстетическому и речевому развитию.

Планируемые результаты освоения Рабочей Программы представлены в виде целевых ориентиров - возрастных характеристик возможных достижений ребенка.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2-3 лет дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но

и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. В программе представлено планирование культурно-досуговой деятельности, совместной работы с родителями воспитанников.

Программа рассчитана на 1 год.

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности второй младшей группы А

Рабочая программа образовательной деятельности во 2 младшей группе разработана в соответствии содержанием основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, комплексной основной образовательной программы дошкольного учреждения «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основу рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочая программа составлена по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая на его индивидуальные особенности.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка.

Цели и задачи программы ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена формами и методиками организации образовательной работы по познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Планируемые результаты освоения Рабочей Программы представлены в виде целевых ориентиров - возрастных характеристик возможных достижений ребенка.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 3-4 лет дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В программе представлена культурно-досуговая деятельность, совместная работа с родителями воспитанников.

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности второй младшей группы Б

Рабочая программа образовательной деятельности во 2 младшей группе разработана в соответствии содержанием основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, комплексной основной образовательной программы дошкольного учреждения «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основу рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочая программа составлена по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая на его индивидуальные особенности.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка.

Цели и задачи программы ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена формами и методиками организации образовательной работы по познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Планируемые результаты освоения Рабочей Программы представлены в виде целевых ориентиров - возрастных характеристик возможных достижений ребенка.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 3-4 лет дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В программе представлена культурно-досуговая деятельность, совместная работа с родителями воспитанников.

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности второй младшей группы В

Рабочая программа образовательной деятельности во 2 младшей группе разработана в соответствии содержанием основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, комплексной основной образовательной программы дошкольного учреждения «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основу рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочая программа составлена по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая на его индивидуальные особенности.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка.

Цели и задачи программы ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена формами и методиками организации образовательной работы по познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Планируемые результаты освоения Рабочей Программы представлены в виде целевых ориентиров - возрастных характеристик возможных достижений ребенка.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 3-4 лет дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В программе представлена культурно-досуговая деятельность, совместная работа с родителями воспитанников.

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности средней группы А

Рабочая программа образовательной деятельности в средней группе разработана в соответствии содержанием основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, комплексной основной образовательной программы дошкольного учреждения «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Цели и задачи программы ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Обязательная часть Рабочей Программы полностью соответствует ОП «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Принципы и подходы к формированию Рабочей Программы полностью соответствуют заявленным в Программе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена формами и методиками организации образовательной работы по познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Планируемые результаты освоения Рабочей Программы представлены в виде целевых ориентиров - возрастных характеристик возможных достижений ребенка.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 4-5 лет дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В программе представлена культурно-досуговая деятельность, совместная работа с родителями воспитанников, комплексно-тематическое планирование.

Программа рассчитана на 1 год.

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности средней группы Б

Рабочая программа образовательной деятельности в средней группе разработана в соответствии содержанием основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, комплексной основной образовательной программы дошкольного учреждения «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с

детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Цели и задачи программы ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Обязательная часть Рабочей Программы полностью соответствует ОП «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Принципы и подходы к формированию Рабочей Программы полностью соответствуют заявленным в Программе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена формами и методиками организации образовательной работы по познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Планируемые результаты освоения Рабочей Программы представлены в виде целевых ориентиров - возрастных характеристик возможных достижений ребенка.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 4-5 лет дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В программе представлена культурно-досуговая деятельность, совместная работа с родителями воспитанников, комплексно-тематическое планирование.

Программа рассчитана на 1 год.

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности старшей группы А

Рабочая программа образовательной деятельности в старшей группе разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с ОВЗ (ТНР), с учётом образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, комплексной основной образовательной программы дошкольного учреждения «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Цели и задачи программы ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, коррекцию речевых нарушений, подготовку к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание данной программы направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, коррекцию речевых нарушений, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Обязательная часть Рабочей Программы полностью соответствует ОП «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Принципы и подходы к формированию Рабочей Программы полностью соответствуют заявленным в Программе.

Коррекционный раздел программы разработан с учётом Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и Примерной адаптированной программы ООП для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», Л.В.Лопатиной 2014.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана учетом парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина
- «Разговор о правильном питании» авторы: М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева
- «Будь здоров как Максим Орлов» Ю.Аристовой.

Планируемые результаты освоения Рабочей Программы представлены в видецелевых ориентиров - возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения освоения Рабочей Программы. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Целевые ориентиры Рабочей Программы представлены на этапе завершения дошкольного образования. Последние выступают как долгосрочная перспектива развития и образования детей. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены целевые ориентиры на этапе завершения освоения парциальных программ.

Программы реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ. Содержание программ представлено в виде перспективно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) по основным направлениям развития ребенка.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 5-6 лет дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В программе представлено планирование коррекционной, культурно-досуговой деятельности, совместной работы с родителями воспитанников.

Программа рассчитана на 1 год.

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности старшей группы Б

Рабочая программа образовательной деятельности в старшей группе разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с ОВЗ (ТНР), с учётом образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, комплексной основной образовательной программы дошкольного учреждения «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Цели и задачи программы ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, коррекцию речевых нарушений, подготовку к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание данной программы направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, коррекцию речевых нарушений, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Обязательная часть Рабочей Программы полностью соответствует ОП «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Принципы и подходы к формированию Рабочей Программы полностью соответствуют заявленным в Программе.

Коррекционный раздел программы разработан с учётом Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и Примерной адаптированной программы ООП для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», Л.В.Лопатиной 2014.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана учетом парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина
- «Разговор о правильном питании» авторы: М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева
- «Будь здоров как Максим Орлов» Ю.Аристовой.

Планируемые результаты освоения Рабочей Программы представлены в виде целевых ориентиров - возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения освоения Рабочей Программы. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Целевые ориентиры Рабочей Программы представлены на этапе завершения дошкольного образования. Последние выступают как долгосрочная перспектива развития и образования детей. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены целевые ориентиры на этапе завершения освоения парциальных программ.

Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ. Содержание программ представлено в виде перспективно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) по основным направлениям развития ребенка.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 5-6 лет дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В программе представлено планирование коррекционной, культурно-досуговой деятельности, совместной работы с родителями воспитанников.

Программа рассчитана на 1 год.

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности старшей группы В

Рабочая программа образовательной деятельности в старшей группе «В» разработана в соответствии содержанием основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, комплексной основной образовательной программы дошкольного учреждения «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Цели и задачи программы ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание данной программы направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Обязательная часть Рабочей Программы полностью соответствует ОП «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Принципы и подходы к формированию Рабочей Программы полностью соответствуют заявленным в Программе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана учетом парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина
- «Разговор о правильном питании» авторы: М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева
- «Будь здоров как Максим Орлов» Ю.Аристовой.

Планируемые результаты освоения Рабочей Программы представлены в видецелевых ориентиров - возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения освоения Рабочей Программы. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Целевые ориентиры Рабочей Программы представлены на этапе завершения дошкольного образования. Последние выступают как долгосрочная перспектива развития и образования детей. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены целевые ориентиры на этапе завершения освоения парциальных программ.

Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ. Содержание программ представлено в виде перспективно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) по основным направлениям развития ребенка.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 5-6 лет дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения

всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В программе представлено планирование коррекционной, культурно-досуговой деятельности, совместной работы с родителями воспитанников.

Программа рассчитана на 1 год.

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности подготовительной к школе группы А

Настоящая рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, коррекции имеющихся речевых нарушений, развития личности детей дошкольного возраста.

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Законом РФ «Об образовании», а также с адаптированной основной образовательной программой для детей с ОВЗ (ТНР), комплексной основной образовательной программой дошкольного учреждения «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, ведущими целями которой являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Обязательная часть Рабочей Программы полностью соответствует ОП «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Принципы и подходы к формированию Рабочей Программы полностью соответствуют заявленным в Программе.

Коррекционный раздел программы разработан с учётом Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и Примерной адаптированной программы ООП для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», Л.В.Лопатиной 2014.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом:

парциальных программ:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина
- «Будь здоров как Максим Орлов» Ю.Аристовой.

и представлена формами образовательной работы по ознакомлению с Орловским краем

Планируемые результаты освоения Рабочей Программы представлены в виде целевых ориентиров - возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения освоения Рабочей Программы. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Целевые ориентиры Рабочей Программы представлены на этапе завершения дошкольного образования (к 7 годам). Последние выступают как долгосрочная перспектива развития и образования детей. В части

Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены целевые ориентиры на этапе завершения освоения парциальных программ.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей подготовительной к школе группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов; (совместная деятельность)
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, коррекционной работы.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа рассчитана на 1 год.

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности подготовительной к школе группы Б

Настоящая рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, коррекции имеющихся речевых нарушений, развития личности детей дошкольного возраста.

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Законом РФ «Об образовании», а также с адаптированной основной образовательной программой для детей с ОВЗ (ТНР), комплексной основной образовательной программой дошкольного учреждения «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, ведущими целями которой являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Обязательная часть Рабочей Программы полностью соответствует ОП «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Принципы и подходы к формированию Рабочей Программы полностью соответствуют заявленным в Программе.

Коррекционный раздел программы разработан с учётом Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и Примерной адаптированной программы ООП для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», Л.В.Лопатиной 2014.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом:

парциальных программ:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина
- «Будь здоров как Максим Орлов» Ю.Аристовой.

и представлена формами образовательной работы по ознакомлению с Орловским краем

Планируемые результаты освоения Рабочей Программы представлены в виде целевых ориентиров - возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения освоения Рабочей Программы. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Целевые ориентиры Рабочей Программы представлены на этапе завершения дошкольного образования (к 7 годам). Последние выступают как долгосрочная перспектива развития и образования детей. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены целевые ориентиры на этапе завершения освоения парциальных программ.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей подготовительной к школе группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

5. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
6. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;(совместная деятельность)
7. Самостоятельная деятельность детей.
8. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, коррекционной работы.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа рассчитана на 1 год.

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности подготовительной к школе группы В

Настоящая рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Законом РФ «Об образовании», а также основной образовательной программой ДОУ, комплексной основной образовательной программой дошкольного учреждения «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, ведущими целями которой являются: создание благоприятных условий для полноценного

проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Обязательная часть Рабочей Программы полностью соответствует ОП «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Принципы и подходы к формированию Рабочей Программы полностью соответствуют заявленным в Программе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом:

парциальных программ:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина
- «Будь здоров как Максим Орлов» Ю.Аристовой.

и представлена формами образовательной работы по ознакомлению с Орловским краем

Планируемые результаты освоения Рабочей Программы представлены в виде целевых ориентиров - возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения освоения Рабочей Программы. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Целевые ориентиры Рабочей Программы представлены на этапе завершения дошкольного образования (к 7 годам). Последние выступают как долгосрочная перспектива развития и образования детей. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены целевые ориентиры на этапе завершения освоения парциальных программ.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей подготовительной к школе группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

9. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

10. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;(совместная деятельность)

11. Самостоятельная деятельность детей.

12. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В программе представлено планирование культурно-досуговой деятельности, совместной работы с родителями воспитанников.

Программа рассчитана на 1 год.